

附件1

普通高等学校本科专业设置申请表

(审批专业适用)

学校名称(盖章): 四川医科大学

学校主管部门: 四川省教育厅

专业名称: 精神医学

专业代码: 100205TK

所属学科门类及专业类: 医学/临床医学类

学位授予门类: 医学

修业年限: 五年

申请时间: 2015年7月

专业负责人: 刘可智

联系电话: 18090182732

教育部制

目 录

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表
2. 学校基本情况表
3. 申请增设专业的理由和基础
4. 申请增设专业人才培养方案
5. 专业主要带头人简介
6. 教师基本情况表
7. 主要课程开设情况一览表
8. 其他办学条件情况表
9. 学校近三年新增专业情况表
10. 增设专业的区分度
11. 增设专业的基本要求
12. 医学类、公安类专业相关部门意见

填 表 说 明

1. 申请表限用 A4 纸打印填报，并按专业分别装订成册，一式两份。
2. 若为申请设置尚未列入《普通高等学校本科专业目录》(以下简称《专业目录》)的新专业(无专业代码者)，请参照《专业目录》，按专业的学科属性和专业类填写建议代码。
3. 在学校办学基本类型、已有专业学科门类项目栏中，根据学校实际情况在对应的方框中画√。
4. 本表由申请学校校长签字报出。
5. 申请学校须对本表内容的真实性负责。

1. 普通高等学校增设本科专业基本情况表

| | | | |
|--|------------------|--------------------|--|
| 专业代码 | 100205TK | 专业名称 | 精神医学 |
| 修业年限 | 五年 | 学位授予门类 | 医学 |
| 学校开始举办本科教育的年份 | 1978年 | 现有本科专业(个) | 25个 |
| 学校本年度其他拟增设的专业名称 | 运动康复 | 本校已设的相近本、专科专业及开设年份 | 临床医学专科: 1959年 临床医学本科: 1978年 临床医学本科(医学心理学方向): 2002年至2008年 应用心理学本科: 2010年 |
| 拟首次招生时间及招生数 | 2016年9月 招生40人 | 五年内计划发展规模 | 120人 |
| 师范专业标识(师范S、兼有J) | - | 所在院系名称 | 临床医学院 |
| 高等学校专业设置评议专家组织审核意见 | (主任签字) 年 月 日 | 学校审批意见(校长签字) | (盖章) 年 月 日 |
| 高等学校主管部门专业设置评议专家组织意见(增设尚未列入《专业目录》的新专业填写) | (主任签字) 年 月 日 | 高等学校主管部门审核(审议)意见 | (盖章) 年 月 日 |

注: 专业代码按教育部公布的填写, 尚未列入《专业目录》的新专业请填写建议代码。

2.学校基本情况表

| | | | |
|------------------------------|--|-----------------------|---|
| 学校名称 | 四川医科大学 | 学校地址 | 四川省泸州市龙马潭区香林路 1 段 1 号 |
| 邮政编码 | 646000 | 校园网址 | http://www.lzmc.edu.cn/ |
| 学校办学基本类型 | <input type="checkbox"/> 部委院校 <input checked="" type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学机构 | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> 大学 <input type="checkbox"/> 学院 <input type="checkbox"/> 独立学院 | | |
| 在校本科生总数 | 14420 人 | 专业平均年招生规模 | 123 人 |
| 已有专业学科门类 | <input type="checkbox"/> 哲学 <input type="checkbox"/> 经济学 <input checked="" type="checkbox"/> 法学 <input checked="" type="checkbox"/> 教育学 <input checked="" type="checkbox"/> 文学 <input type="checkbox"/> 历史学 <input checked="" type="checkbox"/> 理学 <input checked="" type="checkbox"/> 工学 <input type="checkbox"/> 农学 <input checked="" type="checkbox"/> 医学 <input checked="" type="checkbox"/> 管理学 <input type="checkbox"/> 艺术学 | | |
| 专任教师总数 (人) | 950 人 | 专任教师中副教授及以上职称教师数及所占比例 | 488 人 51.4% |
| 学校简介和历史沿革 (300 字以内, 无需加页) | <p>四川医科大学的前身是泸州医学院, 始建于 1951 年西南区川南医士学校, 1978 年升格为泸州医学院, 2015 年 4 月更名为四川医科大学。</p> <p>学校有忠山和城北两个校区, 占地面积 2011 亩, 图书馆藏书 135 万余册, 教学科研仪器设备总值 1.7 余亿元。</p> <p>学校拥有一支结构合理、素质优良的师资队伍, 现有教职工 5000 余人, 其中高级专业技术职务 802 人, 硕士生导师 571 人(含校外兼职), “长江学者” 讲座教授 1 人, 享受国务院政府特殊津贴专家 30 人。</p> <p>学校有硕士学位授权学科门类 4 个、一级学科授权点 7 个、二级学科授权点 42 个、专业学位授权点 6 个, 有省部级重点学科 7 个。有 25 个普通本科专业, 涉及医学、理学、管理学、法学、工学、文学、教育学七个学科门类。有国家级特色专业 3 个、省级特色专业 6 个。</p> <p>学校是“四川 2011 心血管疾病防治协同创新中心”的牵头单位, 主办有《泸州医学院学报》和《医学与法学》两种公开出版的学术刊物。有三级甲等直属附属医院 3 所, 非直属附属医院 16 所。</p> | | |

注: 专业平均年招生规模=学校当年本科招生数÷学校现有本科专业总数

3. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)(如需要可加页)

一、精神疾病防治形势严峻

费立鹏等 2009 年在《The Lancet》发表文章结果显示：中国各种精神疾病总患病率为 17.74%，约 2.48 亿人，其中 95.1% 的患者未得到专业帮助 (Michael R Phillips, Prevalence, treatment, and associated disability of mental disorders in four provinces in China during 2001–05: An epidemiological survey. Lancet, 2009, 373: 2041–53.)，该文还报道中国抑郁症的患病率为 6.1%，患者人数高达 9000 万。2010 年，中国原卫生部公布数据：我国精神分裂症等重性精神疾病患者达 1800 万人。截至 2014 年底，全国已登记在册严重精神疾病患者 430 万人，登记率仅为 23.8%，换言之，76.2% 的重性精神疾病患者未诊治。2015 年 4 月，中国医师协会精神科医师分会年会报告：精神疾病的总患病率已达 19%，据此估计目前患病人数约为 2.65 亿。精神疾病具有高发病率、高致残率、高自杀率、高社会危害的特点。目前，精神疾病已成为我国严重的公共卫生和社会问题，不仅给患者、家庭和社会带来沉重的负担，还造成社会不可预知的危险。精神病人肇事肇祸发生率为 32.1%，危害社会治安发生率为 20%，杀人放火等严重肇祸率为 2.6%，成为影响社会安定的一个不可忽视的严重问题。

二、精神卫生医疗资源匮乏

1. 精神卫生机构床位少

2015 年 6 月 18 日发布的《全国精神卫生工作规划（2015–2020 年）》（下称《规划》）指出“我国精神卫生服务资源十分短缺且分布不均，全国共有精神卫生专业机构 1650 家，精神科床位 22.8 万张”，仅按重性精神疾病 1800 万计算，79 名重性患者才拥有一张床位。全国精神科床位平均每万人 1.52 张，仅为国际平均水平（4.36 张）的 1/3。根据《全国精神卫生工作体系发展指导纲要（2008–2015 年）》中的床位最低配置水平（2.81 张/万人）要求，我国还需要再增加 18 万张。

2. 精神卫生医师少

国家卫生计生委疾控局 2015 年 5 月 27 日发布的《精神卫生专业人才培养工作研讨会议纪要》指出，截止 2013 年底，全国精神科医师仅 25155 人，远远不能满足工

作需要。《全国精神卫生工作规划（2015-2020年）》提出，到2020年全国精神科执业（助理）医师拟增至4万名；东部地区每10万人口精神科执业（助理）医师数量不低于3.8名，中西部地区不低于2.8名。国家卫计委已将精神卫生作为重点扶持专业，要求自2015年开始每年全国要确保完成精神卫生专业1000名规范化住院医师培训的招收任务。乍看这一要求看似每年有1000名精神科医师的增长，然而，每年退休的人数即达700人，不算其他原因流失，每年实际增加的精神科医师不过300人。即使是在人员如此紧缺的现实条件下，由于目前精神科医生待遇低、风险高、社会认可度差的现实，精神卫生事业仍然面临人员严重流失的局面。

三、精神卫生教育的政策机遇

《中华人民共和国精神卫生法》明确了精神卫生事业发展的方向，对精神卫生教育也做了专门规定。第十一条规定“国家鼓励和支持开展精神卫生专门人才的培养”，第六十四条规定“医学院校应当加强精神医学的教学和研究，按照精神卫生工作的实际需要培养精神医学专门人才，为精神卫生工作提供人才保障”；第六十七条规定“师范院校应当为学生开设精神卫生课程，医学院应当为非精神医学专业的学生开设精神卫生课程”。

教育部等六个部门联合下发的《关于医教协同深化临床医学人才培养改革的意见（2014年）》中特别指出：深化临床医学专业五年制本科生培养改革，在过渡期内，在有条件的地区和高校，探索举办临床医学（精神医学方向）等专业，**加强精神科等急需紧缺人才培养力度**。建立住院医师规范化培训制度，积极扩大精神科等急需紧缺专业的培训规模。

从《普通高等学校本科目录（2012）》的调整情况看，专业由修订前的635种调减到506种，但精神医学是新增专业。国家卫生计生委疾控局《精神卫生专业人才培养工作研讨会议纪要》指出“鼓励与支持有条件的地区和高校开设精神医学或临床医学（精神医学方向）专业，是解决目前全国精神科医师严重缺乏的关键措施”。

目前为止，**四川省没有高校开设精神医学本科专业**，仅有2所高校招收精神病与精神卫生学硕士，即四川大学华西医学中心和该校，2015年招收硕士研究生13人，其中该校招生7名。

由此可见，国家无论卫生部门还是教育部门均将开设精神医学本科专业纳入了重要的发展规划中。

四、我校具备精神医学专业招生的条件

1. 办学历史

1978年开始，我校随即开展了精神病学本科教学工作，开始由神经病学教研室承担。1982年，我校附属玄滩医院成立精神科，同时成立精神病学教研室。2000年，学校成立心理学教研室，并完成临床医学（医学心理学方向）五年制本科专业申报工作，2001年开始正式招收该专业本科学生，至2008年停止招生。2006年，1名教师获得精神病与精神卫生学硕士研究生招生资格，目前有6名硕士研究生导师。2007年，附属医院获四川省精神科住院医师规范化培训基地，2013年成为国家级精神科住院医师规范化培训基地。2010年，经过教育部审批通过开始招生应用心理学专业。2013年，精神病学教研室2位导师获留学生研究生招生资格，现已招收1名印度籍研究生。

2. 教学工作

2.1 师资 精神病学教研室及心理学教研室现有教职员工31名，其中正高级职称6名，副高级职称6名，中级职称17名，初级职称2名；获博士学位9名，硕士15名。教师中有1名为中国医师协会精神科分会委员，1名为中国医师协会精神科分会青年委员，1名为中华医学会心身医学专委会青年委员，2名为四川省医师协会精神科分会副会长，2名为四川省医学会精神病学分会副主任委员，1名为四川省心理学会心理健康教育专委会副主任委员。

2.2 课程 精神病学教研室承担全校临床专业本科的《精神病学》、护理本科的《精神病护理学》课程、应用心理学专业的《医学心理学》及《心理咨询与心理治疗》课程。另外，还开设了供全校学生选修的《医学生心理健康教育》课程。心理学教研室主要承担应用心理学专业全部心理学专业课程，包括：《普通心理学》、《心理学导论》、《人格心理学》、《认知心理学》、《心理测量学》、《心理统计学》、《变态心理学》、《发展心理学》、《实验心理学》、《社会心理学》、《哲学心理学》，另外，开设应用心理学双学位学生的全部心理学专业课程（包括《心理学研究方法》、《人格心理学》、《教育心理学》、《认知心理学》、《消费心理学》、《文化心理学》、《犯罪心理学》和《心理病案讨论》）。两个教研室每年总课时数共达到2000余学时，组织实习及见习1500人次。应用心理学专业为校级特色专业，《医学心理学》为校级精品课程。

3. 科研工作

近三年来，教研室承担国家级课题5项（主持或参与国家自然科学基金项目4

项), 省级项目 48 项, 市厅级课题 30 项, 校级课题 10 项; 发表学术论文共计 123 篇, 其中 SCI 收录论文 12 篇; 获得 2 项国家发明专利; 获省、地(市)级奖项 10 项, 其包括 1 项四川省科技进步二等奖和 1 项四川省科技进步三等奖; 主编或参编专著 18 部, 部分举例: 担任主编的教材有《医学生心理健康》(四川科学技术出版社); 参编教材包括《变态心理学》(人民卫生出版社)、《医学心理学》(人民卫生出版社)、《临床心理学》(人民卫生出版社)、《精神病学》(高等教育出版社)、《儿童少年精神病学》(人民卫生出版社)、《医学生心理健康》(高等教育出版社)等。

4. 教学实践

我校精神医学教学医院共 3 所, 1 所直属附属医院, 2 所非直属附属医院, 均为三级甲等医院, 包括: 四川医科大学附属第一医院、四川省精神卫生中心(绵阳市第三人民医院)及自贡市第五人民医院(自贡市精神卫生中心)。

四川医科大学附属第一医院设精神科, 编制床位 60 张。是四川省级和国家级精神科住院医师规范化培训基地。有精神病与精神卫生学硕士研究生导师 6 名, 获博士学位教师 5 名, 其中 2 名为专职科研教师在医院中心实验室开设精神科研究室, 带领研究生、规培生、本科生和本科室教职工进行科学研究。学科形成了较为稳定的临床方向: 疑难急危重症精神疾病、心身疾病及心理健康促进、精神康复、酒与物质依赖诊疗等亚专业。教研室安排见习教学 1500 人次/年, 接收实习医师 240 人次/年, 接收非精神科规培医师 120 人次/年, 招收精神科规培医师 3-5 名/年。年门诊量 3 万余人次, 年出入院患者 1400 人次。

四川省精神卫生中心(绵阳第三人民医院)是一所以脑系和老年医学为特色的三级甲等医院, 系四川心理卫生服务培训基地, 精神卫生学为省级重点学科, 国家级精神科住院医师规范化培训基地。医院开放床位 1663 张, 其中精神科床位 550 张。医院拥有专业技术人员 1487 人, 其中硕士研究生导师 11 人; 博士 10 人, 硕士 130 人; 高级职称 185 人, 中级职称 260 人。拥有四川省、省卫计委学术技术带头人及后备人选 6 人、市级拔尖人才 3 人、四川省卫生厅突出贡献中青年专家 1 人。国家级、省市级专业委员会委员 200 多人。精神科年门诊量 10 万余人次, 年出入院 5000 人次。主办省级核心期刊《四川精神卫生》杂志。

自贡市第五人民医院(自贡市精神卫生中心)始建于 1959 年, 是自贡及川南地区集医疗、教学、科研、预防于一体, 以精神病、老年病、心理咨询与治疗为主, 综

合科系基本配套的国家三级甲等专科医院，现有开放床位 1020 张。是四川省人民政府指定的四川省民事、刑事精神医学司法鉴定医院，四川医科大学本科非直属教学医院。四川省卫生厅授予的首批“四川省精神科住院医师规范化培训基地”、第一个“四川省区域心理卫生培训基地”，是四川省卫生计生委授予的“四川省区域精神卫生中心”。精神科为四川省甲级重点专科，老年科、心身疾病科为自贡市甲级重点专科。年门诊量 10 万余人次，年收治住院病人 1 万余人次。

五、精神医学专业发展规划

1. 专业发展目标：专业获批后，我校拟增加教师数量，提升师资水平；将精神医学作为学校的特色专业进行建设，力争成为省重点学科，精神医学课程成为省级精品课程；加强附属医院/教学基地内涵建设，使学院与医院密切对接，提高办学水平和教学质量。培养合格的精神卫生专业人才，服务群众、服务社会。

2. 专业建设规模：拟计划每年面向省内外招生 40 人，五年内扩充至 120 人/年。

3. 专业发展主要任务：

3.1 整合师资队伍。将四川医科大学精神病学教研室、心理学教研室，附属第一医院精神科师资整合起来，成立精神医学系。学校拟引进一批精神卫生领域的高层次人才，吸纳国内外一流大学博士毕业生；通过派出访问、留学和进修等方式培养中青年骨干教师，进一步提高师资队伍博士毕业的比例和高级职称比例。

3.2 充实教学设备。学校现有精神医学专业相关仪器设备 80 余套，心理学教研室相关教学设备 171 台/件，学校其他相关各类教学实验室设置合理、功能齐全、数量充足。专业申报成功后，增加精神医学实验室的相关仪器设备，以适应招生规模和在校人数的不断扩大，满足精神医学专业实验及心理学教学及科研的需要。

3.3 提升教学实践基地内涵。学校已经建立了一批稳定的精神医学实践教学基地。有四川医科大学第一附属医院、绵阳市第三人民医院（四川省精神卫生中心）、自贡市第五人民医院（自贡市精神卫生中心）等。目前，这些基地能够充分满足精神医学专业学生的教学见习和毕业实习。随着招生规模逐渐扩大，我校拟增加对基地的投入，提升教学实践基地的内涵建设，以满足人才培养的需求。

3.4 夯实课程建设。根据“前期趋同，后期分流”原则，在临床医学专业课程基础上组建精神医学专业核心课程体系，由三个模块组成，即基础医学、临床医学模块、精神医学模块等。因为这三个方面课程都紧密联系我国目前经济社会发展迫切需求，

既能满足本专业学生在精神医学领域就业，又能为学生进阶学习打下良好基础。在课程开设上，积极与学校、医院各主管部门密切沟通、配合，保障基础医学、临床医学课程与精神医学专业课程、心理学课程的准确对接。

3.5 完善管理体制。积极推动科学研究与教育教学的深度结合，通过提升教师教学水平，提高课堂趣味性及动手能力，开设科研小组，在专业课教师带动下提升学生对科学研究的兴趣和能力，培养学生基础及临床科研能力，注重学生创新能力培养。同时建立完善的教学管理体制和运行机制，合理安排基础课、专业基础课、专业课各课程有机衔接，强化社会实践、临床见习和专业实习等。

4. 申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容)(如需要可加页)

一、培养目标

培养适应社会经济发展和医药卫生事业需要,德、智、体全面发展,掌握基础医学、临床医学、精神医学的基础理论、基本知识和基本技能,具有初步临床能力、终身学习能力、良好职业素质和一定的科研意识、在精神病学与精神卫生领域拥有特长,具备优秀的品格、开放的视野和发展潜质,能从事医疗卫生服务等工作的应用型医学人才。

二、培养要求

1. 思想道德与职业素质要求

1.1 遵纪守法,树立科学的世界观、人生观、价值观和社会主义荣辱观,热爱祖国,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展 and 人类身心健康奋斗终生。

1.2 珍视生命,关爱病人,具有人道主义精神;将预防疾病、驱除病痛作为自己的终身责任;将提供临终关怀作为自己的道德责任;将维护民众的健康利益作为自己的职业责任。

1.3 树立终身学习观念,认识到持续自我完善的重要性,不断追求卓越。

1.4 具有与病人及其家属进行交流的意识,使他们充分参与和配合治疗计划。

1.5 在职业活动中重视医疗的伦理问题,尊重患者的隐私和人格。

1.6 尊重患者个人信仰,理解他人的人文背景及文化价值。

1.7 实事求是,对于自己不能胜任和安全处理的医疗问题,应该主动寻求其他医师的帮助。

1.8 尊重同事和其他卫生保健专业人员,有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。

1.9 树立依法行医的法律观念,学会用法律保护病人和自身的权益。

1.10 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时,应考虑到病人及其家属的利益,并注意发挥可用卫生资源的最大效益。

1.11 具有科学态度、创新和分析批判精神。

1.12 履行维护医德的义务。

2. 知识要求

2.1 掌握与医学相关的自然科学、生命科学、行为科学和社会科学等基础知识和科学方法，并能用于指导未来的学习和医学实践。

2.2 掌握生命各阶段人体的正常结构和功能，正常的心理状态。

2.3 掌握生命各阶段人的躯体和精神方面的各种常见病、多发病的发病原因，认识到环境因素、社会因素及行为心理因素对疾病形成与发展的影响，认识到预防疾病的重要性。

2.4 掌握生命各阶段人的躯体和精神方面的各种常见病、多发病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

2.5 掌握基本的药理知识及临床合理用药原则。

2.6 掌握正常的妊娠和分娩、产科常见急症、产前及产后的保健原则以及计划生育的医学知识。

2.7 掌握全科医学基本知识，掌握健康教育、疾病预防和筛查的原则，掌握缓解与改善疾患和残障、康复以及临终关怀的有关知识。

2.8 掌握临床流行病学的有关知识与方法，理解科学实验在医学研究中的重要作用。

2.9 掌握中医学的基本特点，了解中医学诊疗基本原则。

2.10 掌握传染病的发生、发展以及传播的基本规律，掌握常见传染病的防治原则。

3. 技能要求

3.1 全面、系统、正确地采集病史的能力。

3.2 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。

3.3 较强的临床思维和表达能力。

3.4 内、外、妇、儿及精神科各类常见病、多发病的诊断、处理能力。

3.5 一般急症的诊断、急救及处理能力。

3.6 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。

3.7 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。

3.8 从事社区卫生服务和精神卫生工作的基本能力。

3.9 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。

3.10 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员交流的能力。

3.11 结合临床实际,能够独立利用图书资料 and 现代信息技术研究医学问题及获取新知识与相关信息,能用一门外语阅读医学文献。

3.12 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

3.13 具有自主学习和终身学习的能力。

三、学制与学位

基本修业年限: 5 年,实行学年学分制管理,最长修业年限 8 年。

授予学位: 医学学士。

四、主干学科及主要课程

按照《本科医学教育标准—临床医学专业(试行)》,课程设置包括基础医学、临床医学课程、精神医学课程三大主干学科(见表 1)。

表 1 主干学科及主要课程

| 主干学科 | 主要课程 |
|-------|---|
| 基础医学类 | 组织学与胚胎学、生理学、生物化学、病原生物学、医学免疫学、病理学、病理生理学、药理学、系统解剖学、神经解剖学、神经生理学 |
| 临床医学类 | 诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学 |
| 精神医学类 | 精神医学史、基础精神病学、临床精神病学、儿童精神病学、精神药理学、司法精神病学、医学心理学、行为医学、临床心理学、心理咨询与心理治疗学 |

五、学时和学分。

精神医学本科课程分类学时(见表 2)。

表 2 课程分类学时统计表

| 课程类别 | 必修 | 选修 | 合计 |
|------------|------------|---------|------------|
| | 学时/学分 | 学时/学分 | |
| 总学时/学分 | 3153/192.5 | 2045/95 | 5198/287.5 |
| 通识教育课学时/学分 | 946/45 | - | - |
| 基础医学课学时/学分 | 1003/49 | - | - |
| 临床医学课学时/学分 | 552/27 | - | - |
| 专业课学时/学分 | 690/35 | - | - |
| 专业限选课学时/学分 | - | 1043/51 | - |
| 通选课学时/学分 | - | 1002/44 | - |
| 毕业实习学时/学分 | 48周/40 | - | - |

六、教学时间分配：精神医学本科教学时间分配（见表 3）。

表 3 精神医学本科教学时间分配表（单位：周）

| 学年 | 学期 | 教学 | 考试 | 毕业实习 | 入学教育及军训 | 公益活动 | 毕业教育 | 早临床实践 | 假期 | 总计 |
|----|----|------|----|------|---------|------|------|-------|----|-----|
| 一 | 1 | 16 | 2 | - | 2 | - | - | 1 | 4 | 25 |
| | 2 | 17 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 6 | 27 |
| 二 | 3 | 17 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 4 | 25 |
| | 4 | 18 | 2 | - | - | - | - | 1 | 6 | 27 |
| 三 | 5 | 18 | 2 | - | - | - | - | 1 | 4 | 25 |
| | 6 | 18+5 | 1 | - | - | - | - | - | 3 | 27 |
| 四 | 7 | 22 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | 25 |
| | 8 | 3 | - | 24 | - | - | - | - | - | 27 |
| 五 | 9 | 2 | - | 21 | - | - | - | - | 2 | 25 |
| | 10 | 2 | 1 | 15 | - | - | 1 | - | - | 19 |
| 总计 | | 138 | 13 | 60 | 2 | 2 | 1 | 5 | 31 | 252 |

七、培养过程与培养模式

1. 培养过程

基本修业年限为 5 年，实行学年学分制管理，最长修业年限 8 年。

第一阶段：1~6 学期，为基础及医学桥梁学科学习阶段。此阶段在校内学习思想道

德修养、自然科学、生物医学、人文社会科学、行为医学、卫生学、流行病学、诊断学、普通心理学、社会心理学等课程。

第二阶段：7~10 学期，为临床专业课学习和实习阶段。包括临床医学和精神医学两部分，临床医学专业学习指在综合性医院学习临床医学课程，进行临床实习，时长 3 学期；精神医学专业学习指在精神病专科医院学习精神医学课程，进行精神科实习，时长 1 学期。

2. 培养体系与培养措施

2.1 人文素质培养：以强化医学生职业道德为核心，将医德教育贯穿培养全过程。通过开设思想道德修养、人文社会科学课程，构建基本的人文知识结构框架；通过加强教学资源库建设，充实人文知识内容；通过爱心教育、中华优秀传统文化教育、第二课堂、人文素质教育讲座、社会实践等形式，提高学生的人文素养。

2.2 实验技能培养：充分利用实验教学资源，整合更新实验内容，开设机能学实验等独立设置的实验课程，发挥实验教学示范中心作用，增加综合性和设计性实验，加大实验室开放力度，培养学生的实践能力和创新精神。

2.3 临床思维与临床技能培养：贯彻“早临床、多临床、反复临床”的理念，加强学生专业素质教育。新生入学开展急救基本技能培训；组织大一新生组成志愿者，参观医院、服务病人，初步认识医院，增强对专业学习的兴趣；第二学年开设临床医学导论课程，在假期中安排临床实践活动；第三学年开设诊断学、外科学总论等临床桥梁课程，通过见习、模拟训练等进一步了解体会临床工作；第四、第五学年为临床、精神医学课程学习及实习阶段，通过安排临床见习教学、开设临床技能操作训练课程，学习医患沟通技巧，加强人际沟通、团队合作、临床思维等能力的培养。

2.4 科研与创新意识培养：开设循证医学、医学科研方法论、医学信息检索等课程，让学生了解科研工作的基本知识和方法；提倡将科研成果引入课堂教学，并加大综合性、设计性实验比例，培养创新意识；鼓励学生早科研活动，建立科研兴趣小组，广泛参加科技文化活动，参与教师科学研究，培养科研意识。

2.5 早社会实践：通过让学生深入社区、医院开展社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动和勤工助学等社会实践活动，让学生接触社会，了解社会。

3. 实习安排

3.1 临床实习：共 20 周。内科学（8 周）、外科学（4 周）、妇产科学（2 周）、儿科

学（2周）、神经病学（2周）、传染病学（2周）

3.2 精神科实习：共 28 周。精神科重症病房（12 周）、精神科开放病房（12 周）、精神科门诊（2 周）、心理咨询门诊（2 周）。

八、考核方式

成绩考核分为课程考核、综合考试和毕业考试。

1. 课程考核

包括每学期所要求的所有必修课、选修课考核，考核方式分为考试、考查等多种形式。

2. 综合考试

综合考试是在学生完成基础医学和临床医学课程之后，为使学生更好地进入临床课程的学习以及为毕业实习打下坚实的基础而组织。包括基础医学综合考试、临床医学综合考试及实习结业考试（见表 4）。考试以笔试和我校客观结构化临床考核（OSCE）体系进行操作考试。

表 4 综合考试成绩构成

| 综合考试安排 | 考试时间 | 考试内容 |
|----------|-------|---|
| 基础医学综合考试 | 第四学期末 | 生理学、生物化学、药理学、病理学、医学免疫学及病原生物学 |
| 临床医学综合考试 | 第八学期末 | 内科学（含传染病学）、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学及精神病学 |
| 实习结业考试 | 第十学期末 | 第一站：问病史、查体、精神检查、写病历 第二站：临床常用技能（如心肺复苏、内科常用穿刺技术等） 第三站：阅读辅助检查能力（如常规血液生化学检查、心电图、胸片、头颅 CT 等） |

3. 毕业考试成绩构成及合格标准（见表 5）

表 5 毕业考试成绩组成及合格标准

| 毕业考试成绩组成 | 考试时间 | 考试形式 | 合格标准 | 占比 |
|-------------|-------|------|------|-----|
| 基础医学综合考试 | 第四学期末 | 笔试 | 60 | 15% |
| 临床医学综合考试 | 第八学期末 | 笔试 | 60 | 25% |
| 精神医学理论综述 | 第八学期末 | 论文 | 60 | 15% |
| 毕业精神医学理论综合 | 第十学期初 | 笔试 | 60 | 25% |
| 毕业心理学理论综合 | 第十学期初 | 笔试 | 60 | 10% |
| 实习结业考试 | 第十学期末 | 技能操作 | 80 | 5% |
| 心理咨询与治疗个案报告 | 第十学期末 | 报告 | 60 | 5% |

九、精神医学专业本科课程设置及教学进程表（见表 6）

表 6 必修课教学进程表

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 考核方式 | 计划学时数 | | | 按学年或学期分配 | | | | | | | | | |
|-------|----|-------------|----|--------|-------|----|----------|----------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|-------------|--|
| | | | | | | | | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 第四学年 | | 第五学年 | |
| | | | | | 共计 | 讲授 | 实验 实践 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| | | | | | | | | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | | |
| 每周学时数 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通识课 | 1 | 形势与政策 | 2 | K S | 36 | 36 | | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | | | | | | |
| | 2 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | K S | 54 | 45 | 9 | 3 | | | | | | | | | |
| | 3 | 马克思主义基本原理概论 | 3 | K S | 54 | 45 | 9 | | 3 | | | | | | | | |
| | 4 | 中国近现代史纲要 | 2 | K S | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | | |
| | 5 | 毛泽东思想和 | 6 | K S | 108 | 90 | 18 | | | | 4 | 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | 毕业实习 48周 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|-----|--------|-----|----|--------|-----|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | | 中国特 色社会 主义理 论体系 概论 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | 国防教 育 | 2 | K S | 32 | 32 | 2 周 | 2 | | | | | | | | | | |
| 7 | | 医事法 律 | 2 | K S | 54 | 54 | | | | 3 | | | | | | | | |
| 8 | | 医学伦 理学 | 1 | K S | 24 | 24 | | | | | | 2 | | | | | | |
| 9 | | 大学体 育 | 5 | K S | 160 | | 160 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 10 | | 大学英 语 1 | 12 | K S | 262 | 64 | | 4 | | | | | | | | | | |
| | | 大学英 语 2 | | | | 72 | | | 4 | | | | | | | | | |
| | | 大学英 语 3 | | | | 72 | | | | 4 | | | | | | | | |
| | | 专门用 途英语 | | | | 54 | | | | | 3 | | | | | | | |
| 11 | | 计算机 应用基 础 | 7 | K S | 126 | 63 | 63 | | 3 | 4 | | | | | | | | |
| 基础 医学 课 | 1 | 有机化 学 | 3.5 | K S | 69 | 45 | 24 | 5.5 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 医学细 胞生物 学 | 3.5 | K S | 67 | 39 | 28 | 4.5 | | | | | | | | | | |
| | 3 | 系统解 剖学 | 5.5 | K S | 108 | 60 | 48 | | 6 | | | | | | | | | |
| | 4 | 组织学 与胚胎 学 | 4.5 | K S | 90 | 36 | 54 | | 5 | | | | | | | | | |
| | 5 | 生物化 学与分 子生物 学 | 3.5 | K S | 68 | 68 | | | 4 | | | | | | | | | |
| | 6 | 生物化 学与分 | 2 | K S | 48 | | 48 | | 3 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|----------|-----|--------|-----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|--|
| | | 子生物学实验技术 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 生理学 | 6 | K S | 116 | 76 | 40 | | | 6 | | | | | | | | |
| | 8 | 医学免疫学 | 2.5 | K S | 54 | 39 | 15 | | | 3 | | | | | | | | |
| | 9 | 医学微生物学 | 3 | K S | 66 | 45 | 21 | | | | 4 | | | | | | | |
| | 10 | 病理学 | 6 | K S | 126 | 72 | 54 | | | | 7 | | | | | | | |
| | 11 | 诊断学 | 5.5 | K S | 111 | 54 | 57 | | | | | 7 | | | | | | |
| | 12 | 医学影像学 | 3.5 | K S | 80 | 80 | | | | | | | 4 | | | | | |
| 临床 医学课 | 1 | 儿科学 | 3 | K S | 66 | 51 | 15 | | | | | | 4 | | | | | |
| | 2 | 内科学 | 7.5 | K S | 153 | 99 | 54 | | | | | | 5 | 4 | | | | |
| | 3 | 外科学 | 7 | K S | 147 | 93 | 54 | | | | | | 4 | 5 | | | | |
| | 4 | 神经病学 | 3 | K S | 60 | 48 | 12 | | | | | | | | | | 4 | |
| | 5 | 传染病学 | 3.5 | K S | 66 | 54 | 12 | | | | | | | | | 4 | | |
| | 6 | 妇产科学 | 3 | K S | 60 | 48 | 12 | | | | | | | | | 4 | | |
| 专业 课 | 1 | 普通心理学 | 2.5 | K S | 54 | 36 | 18 | 3 | | | | | | | | | | |
| | 2 | 精神医学史 | 3 | K S | 64 | 44 | 20 | 4 | | | | | | | | | | |
| | 3 | 神经解剖学 | 2 | K S | 36 | 30 | 6 | | 3 | | | | | | | | | |
| | 4 | 神经生理学 | 2 | K S | 36 | 30 | 6 | | | 3 | | | | | | | | |
| | 5 | 行为医学 | 1.5 | K S | 36 | 30 | 6 | | | 4 | | | | | | | | |
| | 6 | 精神药理学 | 4.5 | K S | 90 | 54 | 36 | | | 5 | | | | | | | | |
| | 7 | 基础精神病学 | 3 | K S | 54 | 36 | 18 | | | | 3 | | | | | | | |
| | 8 | 儿童精神病学 | 2 | K S | 36 | 24 | 12 | | | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-----------|-----|--------|------|------|----------|------|------|------|------|----|----|----|---|
| 9 | 临床心理学 | 3 | K S | 54 | 36 | 18 | | | | | 3 | | | |
| 10 | 临床精神病学 | 5.5 | K S | 110 | 86 | 24 | | | | | 7 | | | |
| 11 | 司法精神病学 | 1.5 | K S | 30 | 16 | 14 | | | | | | 3 | | |
| 12 | 心理咨询与心理治疗 | 4.5 | K S | 90 | 72 | 18 | | | | | | | | 5 |
| 毕业实习 | | 40 | | | | | | | | | | | | |
| 合计 | | 195 | | 3191 | 2188 | 100 3 | 28.5 | 33.5 | 33.5 | 26.5 | 16 | 26 | 20 | 9 |

表 7: 选修课教学进程表

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学分 | 考核方式 | 计划学时数 | | 按学年或学期分配 | | | | | | | | | |
|-------|----|------------|-----|--------|-------|-----|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|-----|--|
| | | | | | | | 第一年 | | 第二年 | | 第三年 | | 第四年 | | 第五年 | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | | |
| | | | | | 16周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | 18周 | | | | |
| 每周学时数 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专业限选课 | 1 | 心理健康 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| | 2 | 社会心理学 | 2 | K S | 36 | 36 | | | | | 4 | | | | | |
| | 3 | 卫生统计学与流行病学 | 2 | K S | 54 | 39 | 15 | | | | | 2 | | | | |
| | 4 | 循证医学 | 1.5 | K C | 30 | 30 | | | | | | | 2 | | | |
| | 5 | 基础中医学 | 4.5 | K S | 90 | 90 | | | | | 5 | | | | | |
| | 6 | 基础化学 | 3 | K C | 63 | 48 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| | 7 | 临床中医学 | 2.5 | K C | 54 | 54 | | | | | | 3 | | | | |
| | 8 | 临床药理学 | 2.5 | K C | 50 | 50 | | | | | | | | | 3.5 | |
| | 9 | 医用物理学 | 3 | K S | 60 | 42 | 18 | 4 | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|-----|--------|----|----|--|---|-----|---|---|--|--|--|--|--|
| 6 | 音乐欣赏 | 2 | K C | 36 | 36 | | 2 | | | | | | | | |
| 7 | 实用美术 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | 2 | | | | | | | |
| 8 | 大学美育 | 1 | K C | 20 | 20 | | | 1.5 | | | | | | | |
| 9 | 普通话 | 1 | K C | 30 | 30 | | | 2 | | | | | | | |
| 10 | 大学生现场救护 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | 2 | | | | | | | |
| 11 | 实用美容化学 | 1 | K C | 30 | 30 | | | 2 | | | | | | | |
| 12 | 文学欣赏 | 1.5 | K C | 30 | 30 | | | | 2 | | | | | | |
| 13 | 大学生性文明与性健康 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | |
| 14 | 公共关系学 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | |
| 15 | 广告创意学 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | |
| 16 | 人体断层解剖学 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | |
| 17 | 中国养生文化概论 | 1 | K C | 18 | 18 | | | | 3 | | | | | | |
| 18 | 管理学原理 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| 19 | 应用写作 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| 20 | 医院信息化概论 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| 21 | 当代世界经济与政治 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |
| 22 | 医患沟通与医疗纠纷 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | | 2 | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------|-----|--------|------|-----|----|----|-----|----|----|---|----|---|---|--|
| | 防范 | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 医院管 理学 | 3.5 | K C | 72 | 54 | 18 | | | | | | 6 | | | |
| 24 | 信息检 索 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | 2 | | | | | | |
| 25 | 医学教 育技术 | 1.5 | K C | 36 | 18 | 18 | | | | | | 2 | | | |
| 26 | 中药药 理学 | 2 | K C | 42 | 42 | | | | | | | 2 | | | |
| 27 | 大学生 就业指 导 | 1.5 | K C | 32 | 32 | | | | | | | 2 | | | |
| 28 | 医院药 事管理 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | | | | | | 2 | | | |
| 29 | 计算机 组装与 维护 | 1.5 | K C | 36 | 36 | | 3 | | | | | | | | |
| 合计 | | 44 | | 1002 | 930 | 36 | 15 | 125 | 15 | 10 | 0 | 15 | 0 | 0 | |

5、专业主要带头人简介（1）

| | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---------|------|-----------------|-------|-----------|--------|-----|--------|
| 姓名 | 刘可智 | 性别 | 男 | | 专业技术职务 | 副教授 | | 第一学历 | 本科 | |
| | | 出生年月 | 1973.11 | | 行政职务 | 教研室主任 | | 最后学历 | 博士 | |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1998.7, 山东济宁医学院, 精神医学 2009.7, 四川大学华西临床医学院, 精神病与精神卫生学 | | | | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | 从事精神科临床, 教学, 科研工作, 研究方向: 心身疾病与心理治疗 | | | | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 66 篇; 出版专著 (译著等) 5 部。 | | | | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 4 项; 其中: 国家级 1 项, 省部级 3 项。 | | | | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 4 项; 其中: 国家级项目 1 项, 省部级项目 2 项。 | | | | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 12 万元, 年均 4 万元。 | | | | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课 (理论教学) 共 200 学时; 指导本科毕业设计共 20 人次。 | | | | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 (4 项以内) | 序号 | 成果名称 | | | 等级及签发单位、时间 | | | 本人署名位次 | | |
| | 1 | 临床心理学 | | | 人民卫生出版社, 2014 年 | | | 编者 | | |
| | 2 | 医学心理学 | | | 高等教育出版社, 2013 年 | | | 编者 | | |
| | 3 | 变态心理学 | | | 人民卫生出版社, 2012 年 | | | 编者 | | |
| | 4 | 精神疾病诊疗手册 | | | 人民卫生出版社, 2012 年 | | | 编者 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目 (4 项以内) | 序号 | 项目名称 | | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 经费 | 本人承担工作 |
| | 1 | 儿童注意缺陷多动障碍烟碱受体影像基因组学研究 | | | 国家自然科学基金委员会 | | 2010-2013 | | 28 | 第三主研 |
| | 2 | 轻度认知功能障碍内隐记忆事件相关电位的临床诊断价值研究 | | | 河北省医学科学研究重点课题计划 | | 2011-2013 | | 0.5 | 负责人 |
| | 3 | 内隐记忆训练改善轻度认知障碍临床疗效的事件相关电位研究 | | | 四川省卫生厅 | | 2013-2015 | | 0.5 | 负责人 |
| | 4 | 酒城居民酒依赖者的认知功能损害特征及重复经颅磁刺激的疗效研究 | | | 泸州市科技局 | | 2013-2015 | | 1 | 负责人 |
| 目前承担的主要教学工作 | 序号 | 课程名称 | | 授课对象 | | 人数 | 学时 | 课程性质 | | 授课时间 |
| | 1 | 精神病学 | | 本科 | | 1200 | 32 | 必修 | | 第六学期 |
| | 2 | Psychiatry | | 留学生 | | 80 | 40 | 选修 | | 第六学期 |
| 教学管理部门审核意见 | | 签章 | | | | | | | | |

专业主要带头人简介（2）

| | | | | | | | |
|---|-----|---|-------------------|-----------|-------|--------|------|
| 姓名 | 黄国平 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 主任医师 | 第一学历 | 本科 |
| | | 出生年月 | 1973.12 | 行政职务 | 副院长 | 最后学历 | 博士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1997年7月毕业于川北医学院临床医学专业 2006年6月毕业于中南大学精神病与精神卫生专业 | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | 睡眠医学及精神病与精神卫生 | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 60 余篇；出版专著（译著等） 10 余部。 | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 0 项，省厅级 3 项。 | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 3 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 1 项。 | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 900 万元，年均 300 万元。 | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 36 学时；指导本科毕业设计共 6 人次。 | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果（4 项以内） | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | | | 本人署名位次 | |
| | 1 | 汶川地震灾后干部心理评估与干预策略 | 2014 中华医学科技奖 入围 | | | 第一主研 | |
| | 2 | 抗 VEGFR2-奥沙利铂免疫脂质体对结肠癌的靶向治疗 | 2013 四川省医学科技奖 二等奖 | | | 第四主研 | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4 项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 | |
| | 1 | 精神卫生综合管理 | 国家卫生部 | 2015-2017 | 900 万 | 第一主研 | |
| | 2 | 精神分裂症发病风险 | 国家科技部 | 2015-2017 | 18 万 | 第一主研 | |
| | 3 | 青少年心理风险预警 | 四川省科技厅 | 2015-2017 | 10 万 | 第一主研 | |
| 目前承担的主要教学工作（5 项以内） | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 1 | 精神病学 | 本科 | 40 | 32 | 必修 | 第六学期 |
| | 2 | 医学心理学 | 本科 | 40 | 36 | 必修 | 第五学期 |
| 教学管理部门审核意见 | | 签章 | | | | | |

专业主要带头人简介（3）

| | | | | | | | |
|--|----|---|--|-----------|------|--------|------|
| 姓名 | 张涛 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 主任医师 | 第一学历 | 本科 |
| | | 出生年月 | 1961.04 | 行政职务 | 行政主任 | 最后学历 | 本科 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1983年7月毕业于泸州医学院临床医学系 | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | 精神医学 | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 7 篇；出版专著（译著等） 4 部。 | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 1 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项。 | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 2 项；其中：国家级项目 1 项，省部级项目 1 项。 | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 30 万元，年均 10 万元。 | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 120 学时；指导本科毕业设计共 20 人次。 | | | | | | | |
| 最具代表性教学科研成果 | 序 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | | | 本人署名 | |
| | 1 | 医学心理学 | 人民卫生出版社 2009 年 1 月出版 | | | 副主编 | |
| | 2 | 医学生心理健康 | 四川科学技术出版社 泸州市人民政府哲学社会科学优秀成果一等奖，四川省社会科学界联合会优秀成果奖 | | | 主编 | |
| | 3 | Memetics clarification of abnormal behavior | 《Neural Regeneration Research》 Volume 2 Number 11 November 2007 | | | 第二作者 | |
| | 4 | 医学院校大学生心理健康教育模式的构建 | 2012 年获泸州医学院教改成果三等奖 | | | 第二作者 | |
| 目前承担的主要教 | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 | |
| | 1 | microRNAs 在抑郁症及氯胺酮抗抑郁中的作用及机制研究 | 国家自然科学基金 | 2012-2014 | 50 万 | 参研 | |
| | 2 | 血和脑脊液 microRNAs 在严重抑郁患者临床诊断中的应用研究 | 四川省科技厅 | 2014-2015 | 20 万 | 参研 | |
| 目前承担的 | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 1 | 精神病学 | 本科 | 1200 | 32 | 必修 | 第六学期 |
| | 2 | 医学心理学 | 本科 | 1200 | 32 | 必修 | 第五学期 |
| | 3 | 医学生心理健康 | 本科 | 3000 | 32 | 选修 | 第一学期 |
| 教学管理部门审核意见 | | | | | | | 签章 |

专业主要带头人简介（4）

| | | | | | | | |
|--|-----|--|---------------------------|-----------|-------|--------|------|
| 姓名 | 梁雪梅 | 性别 | 女 | 专业技术职务 | 副主任医师 | 第一学历 | 本科 |
| | | 出生年月 | 1973.12 | 行政职务 | 主任助理 | 最后学历 | 博士 |
| 第一学历和最后学历 毕业时间、学校、专业 | | 1998.7, 山东济宁医学院, 精神病与精神卫生学 2010.7, 四川大学华西临床医学院, 精神病与精神卫生学 | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | 从事精神科临床, 教学, 科研工作, 研究方向: 儿童青少年精神病与精神卫生 | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 4 篇; 出版专著(译著等) 2 部。 | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 0 项; 其中: 国家级 0 项, 省部级 0 项。 | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 4 项; 其中: 国家级项目 1 项, 省部级项目 2 项。 | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 9 万元, 年均 3 万元。 | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课(理论教学)共 200 学时; 指导本科毕业设计共 18 人次。 | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 (4 项以内) | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | | | 本人署名位次 | |
| | 1 | 河北省老年人认知障碍与抑郁状况的现况调查 | 优秀壁报, 中华医学会精神病学分会 2011 年会 | | | 第一作者 | |
| | 2 | 多媒体课件大赛 | 2014 优秀奖, 泸州医学院 | | | 第一主研 | |
| 目前承担的主要教学科研项目(4 项以内) | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 | |
| | 1 | 儿童注意缺陷多动障碍烟碱受体的影像基因组学研究 | 国家自然科学基金委员会 | 2010-2013 | 28 | 第二主研 | |
| | 2 | 内隐记忆训练改善轻度认知障碍临床疗效的事 | 四川省卫生厅 | 2013-2015 | 0.5 | 第一主研 | |
| | 3 | 重复经颅磁刺激对轻度认知功能障碍患者认知功能影响 | 河北省卫生厅 | 2011-2013 | 1 | 负责人 | |
| | 4 | 酒城居民酒依赖者的认知功能损害特征及重复经颅磁刺激的疗效研究 | 泸州市科技局 | 2013-2015 | 1 | 第一主研 | |
| 目前承担的主要教学工作(5 项以内) | 序 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 1 | 精神病学 | 本科 | 1200 | 32 | 必修 | 第六学期 |
| | 2 | Psychiatry | 留学生 | 120 | 40 | 选修 | 第六学期 |
| 教学管理部门审核意见 | | 签章 | | | | | |

专业主要带头人简介（5）

| | | | | | | | |
|---|-----|---|--------------------|-----------|--------|--------|------|
| 姓名 | 王晓斌 | 性别 | 男 | 专业技术职务 | 教授 | 第一学历 | 本科 |
| | | 出生年月 | 1967.08 | 行政职务 | 主任 | 最后学历 | 硕士 |
| 第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业 | | 1991年毕业于泸州医学院临床医学专业本科 2000年毕业于昆明医学院麻醉学专业硕士 | | | | | |
| 主要从事工作与研究方向 | | 麻醉学，研究方向麻醉与认知功能影响 | | | | | |
| 本人近三年的主要工作成就 | | | | | | | |
| 在国内外重要学术刊物上发表论文共 20 余篇；出版专著（译著等）0 余部。 | | | | | | | |
| 获教学科研成果奖共 3 项；其中：国家级 0 项，省部级 1 项，省厅级 2 项。 | | | | | | | |
| 目前承担教学科研项目共 5 项；其中：国家级项目 2 项，省部级项目 2 项。 | | | | | | | |
| 近三年拥有教学科研经费共 100 万元，年均 30 万元。 | | | | | | | |
| 近三年给本科生授课（理论教学）共 265 学时；指导本科毕业设计共 0 人次。 | | | | | | | |
| 最具代表性的教学科研成果 | 序号 | 成果名称 | 等级及签发单位、时间 | | 本人署名位次 | | |
| | 1 | 《麻醉学专业综合改革研究》 | 二等奖，泸州医学院，2012 年 | | 负责人 | | |
| | 2 | 《全身麻醉药物作用的基础和临床研究》 | 二等奖，泸州市人民政府，2012 年 | | 负责人 | | |
| 目前承担的主要教学科研项目（4 项以内） | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 经费 | 本人承担工作 | |
| | 1 | 《microRNAs 在抑郁症及氯胺酮抗抑郁作用及机制研究》 | 国家自然科学基金 | 2012-2016 | 70 万 | 负责人 | |
| | 2 | 《小胶质细胞 TLR4/MyD88 信号通路在氢气抗肠缺血再灌注脑损伤中的作用及机制》 | 国家自然科学基金 | 2015-2016 | 23 万 | 负责人 | |
| | 3 | 《血液和脑积液 microRNAs 在严重抑郁患者临床诊断中的应用研究》 | 省科技厅 | 2015-2017 | 20 万 | 负责人 | |
| 目前承担的主要教学工 | 序号 | 课程名称 | 授课对象 | 人数 | 学时 | 课程性质 | 授课时间 |
| | 1 | 《麻醉学》 | 本科 | 900 | 52 | 理论课 | 第七学期 |
| 教学管理部门审核意见 | 签章 | | | | | | |

6. 教师基本情况表

| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 第一学历毕业学校、专业、学位 | 最后学历毕业学校、专业、学位 | 现从事专业 | 拟任课程 | 专职/兼职 |
|----|-----|----|----|--------|----------------------|--------------------|----------|-------------|-------|
| 1 | 税青林 | 男 | 59 | 教授 | 泸州医学院 医学学士 | 四川大学临床医学 硕士 | 基础医学 | 医学生物学 | 专职 |
| 2 | 肖洪文 | 男 | 58 | 教授 | 泸州医学院 医学学士 | 四川大学临床医学 硕士 | 基础医学 | 系统解剖学 | 专职 |
| 3 | 冯志强 | 男 | 60 | 教授 | 泸州医学院 医学学士 | 第三军医大学医学 硕士 | 基础医学 | 生理学 | 专职 |
| 4 | 李洪 | 男 | 55 | 教授 | 华西医科大学 医学学士 | 华西医科大学理学 硕士 | 基础医学 | 生物化学 | 专职 |
| 5 | 孙兴旺 | 男 | 48 | 教授 | 泸州医学院 临床医学学士 | 泸州医学院临床医 学学士 | 病理学 | 病理学 | 专职 |
| 6 | 秦大莲 | 女 | 47 | 教授 | 重庆医科大学医学 临床医学专业学士 | 泸州医学院医学硕 士 | 药理学 | 药理学 | 专职 |
| 7 | 郭勇 | 男 | 56 | 教授 | 泸州医学院 医学学士 | 泸州医学院, 医学、 学士 | 基础医学 | 组织与胚胎学 | 专职 |
| 8 | 王光西 | 男 | 54 | 教授 | 泸州医学院 医学学士 | 四川大学微生物学 硕士 | 基础医学 | 临床微生物学 | 专职 |
| 9 | 贾红 | 女 | 50 | 教授 | 华西医科大学 卫生专业医学学士 | 华西医科大学卫生 统计医学硕士 | 公共卫生 | 预防医学 | 专职 |
| 10 | 邓存良 | 男 | 47 | 教授 | 重庆医科大学 医学学士 | 重庆医科大学医学 硕士 | 临床医学 | 传染病学 | 专职 |
| 11 | 毛熙光 | 男 | 48 | 教授 | 重庆医科大学 医学学士 | 重庆医科大学外科 学硕士 | 临床医 学 | 妇产科学 | 专职 |
| 12 | 范忠才 | 男 | 41 | 教授 | 泸州医学院 医学学士 | 四川大学内科学博 士 | 临床医 学 | 内科学 | 专职 |
| 13 | 刘文君 | 男 | 45 | 教授 | 泸州医学院 医学学士 | 华中理工大学儿科 学博士 | 临床医 学 | 儿科学 | 专职 |
| 14 | 陈礼刚 | 男 | 47 | 教授 | 泸州医学院 医学学士 | 华西医科大学外科 学博士 | 临床医 学 | 外科学 | 专职 |
| 15 | 钟利 | 女 | 45 | 主任医师 | 泸州医学院 临床医学学士 | 华西医科大学内科 学医学博士 | 传染病学 | 传染病学 | 专职 |
| 16 | 李昌平 | 男 | 48 | 主任医师 | 重庆医科大学 临床医学学士 | 上海医科大学内科 学医学硕士 | 内科学 | 诊断学 | 专职 |
| 17 | 邹平 | 男 | 49 | 副教授 | 泸州医学院 医学学士 | 泸州医学院医学学 士 | 基础医学 | 病理生理学 | 专职 |
| 18 | 黄远帅 | 男 | 33 | 副教授 | 重庆医科大学 医学学士 | 重庆医科大学检验 学博士 | 医学检 验 | 临床生化 与检验 | 专职 |
| 19 | 杜军 | 男 | 41 | 副教授 | 南充师范学院 理学学士 | 南充师范学院理学 学士 | 基础医学 | 有机化学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|----|------|----------------|-----------------------|------|------------------|----|
| 20 | 冉兵 | 男 | 44 | 副教授 | 重庆医科大学儿科学学士 | 四川大学、生理学、硕士 | 生理学 | 营养生理学 | 专职 |
| 21 | 刘可智 | 男 | 41 | 副教授 | 山东济宁医学院精神医学学士 | 四川大学精神病与精神卫生学博士 | 精神医学 | 精神药理学、老年精神病学 | 专职 |
| 22 | 梁雪梅 | 女 | 41 | 副教授 | 山东济宁医学院精神医学学士 | 四川大学精神病与精神卫生学博士 | 精神医学 | 儿童与青少年精神病学 | 专职 |
| 23 | 张涛 | 男 | 53 | 教授 | 泸州医学院临床医学学士 | 泸州医学院临床医学学士 | 精神医学 | 心理咨询与心理治疗、司法精神病学 | 专职 |
| 24 | 杨贵英 | 女 | 46 | 教授 | 四川大学口腔医学专业医学学士 | 北京医科大学口腔医学医学硕士 | 心理学 | 普通心理学、心理咨询与治疗 | 专职 |
| 25 | 王晓斌 | 男 | 48 | 教授 | 泸州医学院临床医学学士 | 昆明医学院麻醉学专业硕士 | 麻醉学 | 精神药理学 | 专职 |
| 26 | 徐浩岚 | 女 | 39 | 副教授 | 泸州医学院中西医结合专业学士 | 四川师范大学发展与教育心理学专业教育学硕士 | 心理学 | 行为医学、心理测量学 | 专职 |
| 27 | 张介平 | 女 | 39 | 副教授 | 泸州医学院中西医结合专业学士 | 西南大学基础心理学硕士在读 | 心理学 | 社会心理学 | 专职 |
| 28 | 龚科 | 男 | 41 | 副教授 | 泸州医学院临床医学学士 | 泸州医学院神经病学硕士 | 精神医学 | 临床精神病学、精神药理学 | 专职 |
| 29 | 黄朝华 | 女 | 32 | 主治医师 | 四川大学临床医学学士 | 四川大学精神病与精神卫生学博士 | 精神医学 | 精神病学史 | 专职 |
| 30 | 吴世韬 | 男 | 50 | 主治医师 | 泸州医学院临床医学学士 | 泸州医学院临床医学学士 | 精神医学 | 临床精神病学 | 专职 |
| 31 | 张雪丽 | 女 | 35 | 主治医师 | 齐齐哈尔医学院精神医学学士 | 泸州医学院神经病学硕士 | 精神医学 | 精神病学史 | 专职 |
| 32 | 瞿波 | 女 | 42 | 主治医师 | 泸州医学院临床医学学士 | 泸州医学院临床医学学士 | 精神医学 | 临床精神病学、司法精神病学 | 专职 |
| 33 | 汪琳 | 女 | 33 | 主治医师 | 泸州医学院临床医学学士 | 泸州医学院临床医学学士 | 精神医学 | 老年精神病学、心理咨询与心理治疗 | 专职 |
| 34 | 徐春 | 女 | 36 | 主治医师 | 泸州医学院临床医学学士 | 泸州医学院临床医学学士 | 精神医学 | 儿童精神病学 | 专职 |

| | | | | | | | | | |
|----|-----|---|----|-----------|---------------------------|-----------------------------|----------|------------------------------|----|
| 35 | 蓝 艳 | 女 | 32 | 主治医师 | 泸州医学院 临床医学学士 | 泸州医学院中西医 结合临床硕士 | 精神医学 | 临床精神 病学 | 专职 |
| 36 | 黄 烨 | 女 | 31 | 主治医师 | 泸州医学院 临床医学学士 | 泸州医学院中西医 结合临床硕士 | 精神医学 | 儿童与青 少年精神 病学 | 专职 |
| 37 | 欧 颖 | 女 | 30 | 主治医师 | 川北医学院 法医学系医学学士 | 重庆医科大学精神 病与精神卫生学硕 士 | 精神医学 | 精神药理 学、精神 病学基础 | 专职 |
| 38 | 雷威 | 男 | 30 | 助理研 究员 | 乐山师范学院 心理学理学学士 | 四川大学精神病与 精神卫生学博士 | 精神医学 | 行为医学 | 专职 |
| 39 | 陈晶 | 女 | 31 | 助理研 究员 | 东北农业大学 生态学理学学士 | 西南大学发展与教 育心理学专业教育 学博士 | 心理学 | 儿童与青 少年精神 病学 | 专职 |
| 40 | 陈 屹 | 男 | 36 | 副教授 | 泸州医学院临床医 学专业医学学士 | 武汉大学中国哲学 专业哲学博士 | 心理学 | 临床心理 学 | 专职 |
| 41 | 宋丽娟 | 女 | 35 | 讲师 | 西南大学心理学专 业教育学学士 | 西南大学基础心理 学专业硕士 | 心理学 | 心理测量 学 | 专职 |
| 42 | 李尚学 | 男 | 35 | 讲师 | 西华师范大学历史 学专业历史学学士 | 西华师范大学专门 史专业历史学硕士 | 心理学 | 普通心理 学 | 专职 |
| 43 | 游向宇 | 男 | 35 | 讲师 | 泸州医学院临床医 学专业医学学士 | 西南大学思想政治 教育专业教育学硕 士 | 心理学 | 行为医 学、普通 心理学 | 专职 |
| 44 | 韩玉果 | 女 | 33 | 讲师 | 四川师范大学 物理专业理学学士 | 武汉大学基础心理 学专业教育学硕士 | 心理学 | 行为医 学、普通 心理学 | 专职 |
| 45 | 康 燕 | 女 | 30 | 讲师 | 西华师范大学心理 学专业理学学士 | 泸州医学院中西医 结合临床硕士 | 心理学 | 行为医学 | 专职 |
| 46 | 曹筱燕 | 女 | 38 | 讲师 | 华中科技大学心理 学专业理学学士 | 中国科学院认知神 经科学博士后 | 心理学 | 儿童与青 少年精神 病学 | 专职 |
| 47 | 周 佳 | 女 | 31 | 助教 | 西南大学英语专业 教育学学士 | 西南大学基础心理 学专业博士在读 | 心理学 | 心理测量 学 | 专职 |
| 48 | 张瑞雪 | 女 | 26 | 助教 | 天水师范大学应用 心理学专业理学学 士 | 云南师范大学基础 心理学专业硕士 | 心理学 | 医学心理 学 | 专职 |
| 49 | 黄国平 | 男 | 41 | 教授 | 四川大学 临床医学学士 | 中南大学精神病与 精神卫生学博士 | 精神病 学 | 临床精神 病学 | 兼职 |
| 50 | 姚 静 | 女 | 40 | 教授 | 四川大学 临床医学学士 | 四川大学精神病与 精神卫生学博士 | 精神病 学 | 精神病学 基础 | 兼职 |
| 51 | 谭友果 | 男 | 50 | 教授 | 泸州医学院 临床医学学士 | 泸州医学院 临床医学学士 | 精神病 学 | 司法精神 病学、心 理咨询与 心理治疗 | 兼职 |

7. 主要课程开设情况一览表

| 序号 | 课程名称 | 课程总学时 | 课程周学时 | 授课教师 | 授课学期 |
|----|--------------|-------|-------|---------|----------|
| 1 | 系统解剖学 | 108 | 6 | 肖洪文、余崇林 | 第 2 学期 |
| 2 | 医学细胞生物学 | 67 | 4.5 | 税青林 | 第 1 学期 |
| 3 | 组织学与胚胎学 | 90 | 5 | 郭勇、余鸿 | 第 2 学期 |
| 4 | 生理学 | 116 | 6 | 冉兵 | 第 3 学期 |
| 5 | 有机化学 | 69 | 5.5 | 杜军、杜曦 | 第 1 学期 |
| 6 | 生物化学与分子生物学 | 68 | 4 | 李洪 | 第 2 学期 |
| 7 | 生物化学与分子生物学实验 | 48 | 3 | 杨烨、曾凡才 | 第 2 学期 |
| 8 | 医学免疫学 | 54 | 3 | 李成文、袁青 | 第 3 学期 |
| 9 | 医学微生物学 | 66 | 4 | 王光西 | 第 4 学期 |
| 10 | 病理学 | 126 | 7 | 李世宁 | 第 4 学期 |
| 11 | 神经解剖学 | 36 | 3 | 萧洪文 | 第 3 学期 |
| 12 | 神经生理学 | 36 | 3 | 赵春玲 | 第 5 学期 |
| 13 | 诊断学 | 111 | 7 | 李昌平 | 第 5 学期 |
| 14 | 医学影像学 | 80 | 4 | 唐光才 | 第 6 学期 |
| 15 | 内科学 | 153 | 5 | 范忠才 | 第 6、7 学期 |
| 16 | 儿科学 | 66 | 4 | 刘文君 | 第 6 学期 |
| 17 | 外科学 | 147 | 5 | 陈礼刚 | 第 6、7 学期 |
| 18 | 妇产科学 | 60 | 4 | 毛熙光 | 第 7 学期 |
| 19 | 传染病学 | 66 | 4 | 邓存良 | 第 7 学期 |
| 20 | 神经病学 | 60 | 4 | 李晓刚 | 第 8 学期 |
| 21 | 普通心理学 | 54 | 3 | 杨贵英、李尚学 | 第 1 学期 |

| | | | | | |
|----|------------|-----|---|---------|--------|
| 22 | 行为医学 | 36 | 3 | 徐浩岚、康燕 | 第 3 学期 |
| 23 | 临床心理学 | 54 | 3 | 陈屹 | 第 5 学期 |
| 24 | 心理咨询与心理治疗学 | 90 | 5 | 张 涛、杨贵英 | 第 8 学期 |
| 25 | 精神病学史 | 33 | 3 | 黄朝华、张雪丽 | 第 1 学期 |
| 26 | 精神病学基础 | 64 | 4 | 龚科、蓝艳 | 第 4 学期 |
| 27 | 儿童精神病学 | 33 | 4 | 梁雪梅、黄焯 | 第 4 学期 |
| 28 | 精神药理学 | 90 | 5 | 王晓斌 | 第 5 学期 |
| 29 | 临床精神病学 | 110 | 7 | 刘可智、汪琳 | 第 5 学期 |
| 30 | 司法精神病学 | 30 | 3 | 谭友果、瞿波 | 第 7 学期 |

8. 其他办学条件情况表

| | | | | | | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|-----------------|-------------|--------------|----|--|
| 专业名称 | 精神医学 | | | | 开办经费及来源 | 学校自筹 100万 | | |
| 申报专业副高及以上职称(在岗)人数 | 12人 | 其中该专业 专职在岗人数 | 31人 | 其中校内 兼职人数 | 0人 | 其中校外 兼职人数 | 3人 | |
| 是否具备开办该专业所必需的图书资料 | 是 | 可用于该专业的 教学实验设备 (千元以上) | 171 (台/件) | | 总价值 (万元) | 700 | | |
| 序号 | 主要教学设备名称(限10项内) | | | 型号 规格 | 台 (件) | 购入时间 | | |
| 1 | 心理学综合实验台 | | | JGW-B型 | 16 | 2003年 | | |
| 2 | 心羽心理实验系统 | | | V1.0 | 30 | 2013年 | | |
| 3 | 北师大辅仁心理测试系统 | | | 网络版+操作箱 | 1 | 2005年 | | |
| 4 | 小动物行为记录分析系统 | | | Smart-BS+SS+MA | 1 | 2007年 | | |
| 5 | 神经电生理诊断系统 | | | Nicoleet | 1 | 2011年 | | |
| 6 | 脑事件相关电位记录仪 | | | ERP | 1 | 2012年 | | |
| 7 | 计算机化行为研究实验生成系统 | | | E-prime2.0 | 1 | 2013年 | | |
| 8 | 高密度脑电癫痫定位系统 | | | 意大利 | 1 | 2011年 | | |
| 9 | 睡眠监测及阻塞定位系统 | | | AG200 | 1 | 2011年 | | |
| 10 | 定量遗传分析系统 | | | Pyromark Q96 ID | 1 | 2009年 | | |
| 备注 | 精神医学教学仪器设备见附表 | | | | | | | |

附表：医疗仪器设备清单

| 仪器设备名称 | 型号规格 | 购买日期 | 金额 (万元) | 运行 状况 |
|-------------------|--------------------------------|----------|------------|----------|
| 磁共振成像系统 | ACHIEVD3.0T 荷兰飞利浦 | 2011年12月 | 1984 | 良好 |
| GE CT | LIGHTSPEED | 2011年12月 | 468.3 | 良好 |
| 多层螺旋CT | CIGHT. SPEED. VCT (64层) | 2011年12月 | 1084.2 | 良好 |
| 脑电图机 | BE PLUS PC PERIPIPERAL/ 意大利 | 2012年5月 | 49 | 良好 |
| 海斯曼心理CT | 2000C | 2011年12月 | 35.4 | 良好 |
| 电痉挛治疗仪(醒脉通) | SYSTEM III型 | 2011年12月 | 24.5 | 良好 |
| 呼吸机 | GALILEO/瑞士(gold) | 2012年04月 | 37.6 | 良好 |
| PET-CT | Philips Gemini TF 16 | 2011年01月 | 2400 | 良好 |
| 经颅磁刺激仪 | ARD CCY-1/依瑞德 | 2013年03月 | 57.6 | 良好 |
| 经颅多普勒诊断仪 | EFPOP(小型) | 2011年12月 | 24 | 良好 |
| 脑功能障碍治疗仪 | YS-7002/江苏雅思 | 2013年8月 | 4.9 | 良好 |
| 睡眠监测及阻塞定位系统 | AG200 | 2011年12月 | 38 | 良好 |
| 高密度脑电癫痫定位系统 | 意大利 | 2011年12月 | 92 | 良好 |
| 多参数生物反馈仪 | 4000A | 2011年12月 | 8.8 | 良好 |
| 肌电/诱发电位系统 | MEB-9200K | 2011年12月 | 26.7 | 良好 |
| 脑电诊断系统 | BELIGHT | 2011年12月 | 26 | 良好 |
| 便携式动态心电、血压监测仪(3台) | CORDIO TENS II/匈牙利 | 2011年12月 | 5.3 | 良好 |
| 脑电波生物反馈仪 | YS7004型 | 2011年12月 | 1.6 | 良好 |
| X光机 | 500A | 2011年12月 | 74.9 | 良好 |
| C臂X光机 | FLEXIVIEW 8800 | 2011年12月 | 106.3 | 良好 |

| | | | | |
|-------------|--------------------|----------|-------|----|
| 全自动生化分析仪 | Abvia 2400 | 2011年12月 | 335.3 | 良好 |
| 便携式动态脑电图仪 | VEEG-3240型 | 2011年12月 | 3 | 良好 |
| 全自动生化分析仪 | ADVIA1800/SIEMENS | 2012年3月 | 94.6 | 良好 |
| 彩色超声波诊断及附件 | 飞利浦 IU22 | 2011年12月 | 227.8 | 良好 |
| X光洗片机 | AFP | 2011年12月 | 4.8 | 良好 |
| 医用高压氧舱 | GY2800/8500 | 2011年12月 | 59.8 | 良好 |
| 心电图机 | AT-101 瑞士 | 2011年12月 | 4.8 | 良好 |
| 日本光电心电图机 | 3321 | 2011年12月 | 4.7 | 良好 |
| 脑立体定向仪 | XCM-90 | 2011年12月 | 1.5 | 良好 |
| 神经电生理诊断系统 | NicoIeet | 2011年12月 | 28 | 良好 |
| 尿分析仪 | H-100 | 2011年12月 | 1.5 | 良好 |
| 流式细胞仪 | BD FACS Calibur | 2011年12月 | 60 | 良好 |
| 差热分析仪 | CRY-32P | 2011年12月 | 9.8 | 良好 |
| 电子显微镜 | H7500 | 2004年11月 | 168.6 | 良好 |
| 血流变分析仪 | LG-R-80A | 2002年01月 | 5 | 良好 |
| 智能型磁酶免测定仪 | BIOZYME-III | 2002年01月 | 7.1 | 良好 |
| 五分类血细胞分析仪 | MEK8222K | 2005年09月 | 10 | 良好 |
| 全自动凝血分析仪 | ACL7000 | 2009年06月 | 23.6 | 良好 |
| 除颤仪 | XD1 | 2010年03月 | 7.2 | 良好 |
| 生化分析仪 | DxC 800 | 2010年04月 | 178 | 良好 |
| 小动物行为记录分析系统 | Smart-BS+SS+MA | 2007年04月 | 74.3 | 良好 |

| | | | | |
|--------------|-------------------|----------|------|----|
| 全自动酶免分析仪 | 爱丽斯-普通型 | 2009年12月 | 63.5 | 良好 |
| 核酸提纯仪 | MagNR Pure LC 2.0 | 2009年12月 | 61 | 良好 |
| 离心冻干浓缩系统 | ALPHA PLUS | 2009年12月 | 21.8 | 良好 |
| 超声破碎仪 | VCX-130 | 2009年07月 | 4 | 良好 |
| 高速低温离心机 | SIGMA3K30 | 2009年05月 | 26.5 | 良好 |
| 高速冷冻离心机 | Heraeus PrimoR | 2009年05月 | 9.7 | 良好 |
| 超低温冰箱 | Thermo UF 5410 | 2009年05月 | 4.5 | 良好 |
| 冰冻切片机 | CM1850 | 2009年05月 | 48.4 | 良好 |
| 荧光倒置体视显微镜 | M205FA 型 | 2009年05月 | 4.5 | 良好 |
| 定量遗传分析系统 | PyroMark Q96 ID | 2009年05月 | 89 | 良好 |
| 多功能活体电转化仪 | CUY21 型 | 2009年05月 | 13.1 | 良好 |
| 垂直拉针器 | Nikon PC-10 | 2009年05月 | 2.9 | 良好 |
| 荧光实时定量 PCR 仪 | StepOne | 2009年05月 | 59 | 良好 |
| 梯度 PCR 仪 | ABI Veriti | 2009年05月 | 8 | 良好 |
| 分子杂交仪 | ABI Veriti | 2009年05月 | 1.5 | 良好 |
| 原位 PCR 仪 | ABI Veriti | 2009年05月 | 6 | 良好 |
| 激流式反应器 | 5.0L | 2009年05月 | 27.3 | 良好 |
| 冷冻干燥机 | CoolSafe 55-4 | 2009年05月 | 14 | 良好 |
| 均质器 | MICCRA D-1 型 | 2009年05月 | 2 | 良好 |
| 普通酶标仪 | ELX800 型 | 2009年05月 | 13.6 | 良好 |
| 细胞灌流槽 | RC26 | 2009年05月 | 13.3 | 良好 |

| | | | | |
|-------------|-------------------|----------|--------|----|
| 超低温冰箱 | ULTRA FREEZE 3410 | 2008年08月 | 9.8 | 良好 |
| 石蜡两用切片机 | YD-1508 | 2008年08月 | 2.0 | 良好 |
| 原子吸收分光光度计 | TAS-990AFG | 2006年03月 | 8.2 | 良好 |
| 转棒式疲劳仪 | ZH-YLS-4C | 2008年08月 | 0.79 | 良好 |
| 倒置生物显微镜 | DMIL | 2003年04月 | 4.5 | 良好 |
| 高速低温离心机 | Biofuge Stratos | 2002年02月 | 9.7 | 良好 |
| 高速低温离心机水平转子 | Biofuge Stratos | 2005年09月 | \$2,6 | 良好 |
| 台式高速离心机 | 5415D | 2005年09月 | \$1,7 | 良好 |
| 微型高速离心机 | Mini spin plus | 2005年09月 | \$1,4 | 良好 |
| 电子分析天平 | XT120A | 2005年09月 | \$1,4 | 良好 |
| HPLC 系统 | HP-1100 | 2000年04月 | 26.4 | 良好 |
| 荧光检测器 | Angilent-1100 | 2005年12月 | 19.8 | 良好 |
| 多功能超级酶标仪 | HT Synergy | 2005年09月 | \$35,5 | 良好 |
| 二氧化碳培养箱 | TC2323-2E | 2002年02月 | 3.6 | 良好 |
| 恒温孵育器 | Thermostat Plus | 2005年09月 | \$7,9 | 良好 |
| 超低温冰箱 | ULTRE FREEZE3410 | 2005年09月 | \$6,4 | 良好 |
| 实时荧光定量 PCR | FTC-2000 | 2005年12月 | 24.8 | 良好 |
| 多槽式 PCR | T3000 | 2005年09月 | \$12,5 | 良好 |
| 梯度 PCR 仪 | Mastercyclerrep | 2005年09月 | \$9,7 | 良好 |
| 凝胶图像分析系统 | GAS7001B | 2003年04月 | 8.6 | 良好 |
| 紫外分光光度计 | TU-1900 | 2004年05月 | 5.2 | 良好 |

| | | | | |
|-----------|----------------|----------|-------|----|
| 纯水仪 | WaterPro PS/UF | 2005年09月 | \$5,4 | 良好 |
| 高压灭菌器 | HVE50 | 2005年12月 | 4.2 | 良好 |
| 冰冻切片机 | CM1850 | 2005年12月 | 14.5 | 良好 |
| 图像采集与分析系统 | DM1000 | 2005年12月 | 21 | 良好 |
| 生物安全柜 | BSC-1500IIB2 | 2005年12月 | 5.8 | 良好 |
| 纳米粒度分析仪 | NANOPHOX | 2005年12月 | 33 | 良好 |
| 渗透压仪 | 5520 | 2003年04月 | 5.2 | 良好 |
| 血细胞分析仪 | 8222-K | 2004年06月 | 45.4 | 良好 |
| 气相色谱仪 | GC-14C | 2002年12月 | 18.3 | 良好 |
| 红外光谱仪 | IRPPRESITGE-21 | 2003年09月 | 19.6 | 良好 |
| 显微镜 | DMBA400-B | 2008年12月 | 2.3 | 良好 |
| 全自动化学发光仪 | CHEMCLIN 600型 | 2010年04月 | 60 | 良好 |
| 测序仪 | AB3130 | 2005年08月 | 81.2 | 良好 |

9. 学校近三年新增专业情况表

| 学校近三年（不含本年度）增设专业情况 | | | | |
|--------------------|--------|------|----------|-------|
| 序号 | 专业代码 | 本/专科 | 专业名称 | 设置年度 |
| 1 | 100402 | 本科 | 食品卫生与营养学 | 2013年 |
| 2 | | | | |
| 3 | | | | |
| 4 | | | | |
| 5 | | | | |
| 6 | | | | |
| 7 | | | | |
| 8 | | | | |
| 9 | | | | |
| 10 | | | | |
| 11 | | | | |
| 12 | | | | |
| 13 | | | | |
| 14 | | | | |
| 15 | | | | |
| 16 | | | | |
| 17 | | | | |

10. 增设专业的区分度

(应包括增设专业的科学性、合理性，与所属“专业类”下其他专业的区分，专业名称的规范性等)

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

11. 增设专业的基本要求

普通高等学校本科专业基本要求：

注：增设尚未列入《专业目录》的新专业填写，国家控制布点的专业不需填写。

12. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)